

# 西南石油大学

## 地球科学与技术学院 2019 年春季学期中期教学检查

### 自查自评总结

#### 一、总体情况

组织机构：

组长：刘向君

副组长：范翔宇 范起东

成员：朱江 督导组专家 赵晓明 刘宏 黄璐 张俊峰 各教研室正副主任

实施方案：成立本次教学检查小组，由学院院长担任组长，主管教学工作的副院长和主管学生工作的副书记任副组长，其他相关人员任成员，全院教职工共同参与。首先相关人员通过召开会议和网络学习的方式学习学校相关文件，领会其精神，布置相关任务，将实施环节落实到相关教研室。各教研室召开会议，将涉及到老师方面的内容落实到每一位教师，按时提交相关材料。

从本学期教学工作的运行和中期检查结果总体情况来看，本院的教学运行良好，绝大多数教师能够按照学校、学院的要求较好的完成相关工作，未出现明显失误。

#### 二、检查及自评情况

**(一) 学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，全面落实《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》等重要文件精神的情况。**

为了使提高培养人才的能力，推进符合时代需求的教学改革，紧跟教育部高等教学建设发展的指导思想，学院积极组织申报一流本科专业建设“双万计划”的准备情况及“六卓越一拔尖”计划等各种有利于教学改革和发展的教学质量工程项目；同时，狠抓课程建设，加大对课程建设的投入，从思想上转变教师对课程建设的重视程度，此外，从学生工作、教学工作共同入手，在课程中督促教师加入课程思政及专业思政，努力让课程建设上一个新台阶。为了宣传以及督促相关工作的开展，组织召开了一系列会议：

- 1、3月11日，专业建设及认证推进会1；
- 2、3月12日，2019年春季学期教务联席会；
- 3、4月17日，教材建设研讨会；
- 4、4月23日，课程建设教学方法交流会；
- 5、5月6日，2019人才培养方案修订预备会；
- 6、5月7日，资勘专业认证自评报告讨论会。

除此之外，各教研室定期每周四下午组织教学研讨会。每次研讨会学院会根据本周的工作重点以及教学时事情况安排研讨主题及内容。有助于贯彻新时代的教育教学理念，提高教师的教学水平和能力。

## (二)教学运行情况

### 1、学院师资队伍结构、本学期教师任课情况检查

本学期师资队伍及教师任课情况统计表

师资队伍情况					教师任课情况			
教授	副教授	讲师	助教	合计	任课教师总人数	门数	门次数	平均授课学时
35	47	50	0	132	77	55	90	49.8

总结与分析:

本学期我院共有专任教师 132 人，其中本学期参与本科课堂教学教师 76 人，其中外聘一位伊朗籍教授承担研究型班课堂授课，承担课堂教学任务共计 90 门次，教师平均授课学时 49.8 学时。

### 2、本学期教授、副教授上课情况

教授、副教授为本科生授课情况统计表

正高职称开课情况			副高职称开课情况			未授课名单
总人数	独立授课总门数	授课总学时	总人数	独立授课总门数	授课总学时	
35	17	944	47	27	1512	范翔宇、黄旭日、唐洪明、陈伟、王兴志、彭军、谭秀成、王振宇、张峭楠、陈世加、戴鸿鸣、徐云贵、徐峰、赵军、司马立强、闫建平、张军伟、代宗仰、何江、张云峰、路俊刚、李斌、胡广、丁熊、程超、桑琴、熊健、宋超、朱大鹏、宋睿、郭亮

学院共有征稿及职称教师 35 人，17 人担任了本科教学任务，副教授 47 人，31 人承担教学任务，考虑出国培训、岗位聘任等因素，所占比例为 70%，我院将一如既往关注副高级以上教师承担本科教学情况，在每学期进行教学任务安排时统筹考虑。

### 3、新进教师（2018 年度入职）本学期培养及任课情况

新进教师本学期培养情况统计表

总人数	本学期上课教师数	学院领导、同行听课及指导次数	听课次数	助教情况	
				人数	教学班数
7	1	8	90	246	5

学院 2018 年度新进专任教师共 8 位：陈猛、周翊、鲁子野、唐浩、李玮、郭亮、甄艳、徐云贵。除徐云贵老师外，前七位教师此前无教学经验，需要进行教学关考核。而七位教师均处于培养期，均未担任主讲教师。各位新进教师也都接受了学院及教研室的培养，通过担任专业课程的助教，课程答疑、作业批改及课程试讲等环节。

总之，2018 年新进教师，学院和教研室将继续安排其听课及助教；对于未完成教学关考核的新进教师，学院将督促其逐步完成教案编写、教学辅导、课程答疑、作业批改、

实验指导、实习指导和课程试讲等担任主讲教师前必须经历的教学环节，帮助青年教师顺利通过教学关，为正式担任主讲教师做好充分准备。

新进教师本学期担任主讲情况统计表

序号	教师姓名	主讲课程	担任主讲前是否已经历以下教学环节						
			教案编写	教学辅导	课程答疑	作业批改	实验指导	实习指导	课程试讲
1	甄艳	GIS 空间分析理论与方法	√	√	√	√	√	×	√

此次，2018 年度新进教师中，在本学期担任主讲教师的只有甄艳老师一人。甄艳老师本学期承担了一门本科生课程的教学工作，为《GIS 空间分析理论与方法》。在 2018 年秋季学期甄艳老师已承担过此门课程的教学任务，从课前备课、教案制作、课前试讲，再到正式授课、教学辅导、作业批改等环节都已经历。甄艳老师认真准备，同时学院领导和督导专家也对其进行了认真的监督，共接受了 8 次学院领导及督导专家的听课指导，获得了领导和专家的认可。同时，根据学生的评教结果来看，也获得了学生的认可。

#### 4、教学秩序检查情况

学院开学第一周开展了常规教学检查，在全院老师的共同努力下，我院本科教学秩序良好。

本学期开学两个月以来，学院共调停课 17 次，更换主讲教师 10 次，课程调整多为教师参加会议研讨或者项目研究需要，教师因个人原因调停课及变更主讲教师非常少，学院也会严格把关以期降低调停课次数。

学生学习目标进一步明确，越来越多的同学投入到四六级学习和考研深造的学习中。学生学习态度改变明显，课程出勤率有所提高，大多数同学上课都能做到认真听讲，课后经常去学校图书馆及自习室学习，同学间相互合作，互相学习，作业完成情况较理想。在考试前，积极准备，都能做到诚信应考。但有极少数同学出现上课迟到，课堂玩手机和瞌睡的现象，不能做到认真听讲。

#### 5、教学文案资料检查情况

本学期开学伊始，已经以教研室为单位对整个学期开设的所有课程进行了教案检查，并将检查结果上报学校，同时从 2017 年开始我院要求老师归档考试资料时必须将教案、作业等资料一并归档，便于后期其他工作的开展。

表 各教研室教学文案资料检查情况汇总表

教研室名称	检查项目	检查结果
基础地质教研室	课程选用教材情况	按照大纲选用教材
	授课教案	均有课程教案，留学生课程采用英文教案
	授课进程计划	按教学计划进行
	课程教学大纲	按照大纲进行
	推荐给学生拓展学习参考文献书目	均给学生推荐了 2-5 本参考文献
	其他事项	多门课程结合网络课堂进行教学
沉积地质教研室	课程选用教材情况	按原计划选用国家级教材 1 本；北京市精品教材 1 本
	授课教案	全部详案
	授课进程计划	落实到具体章节和天数
	课程教学大纲	有
	推荐给学生拓展学习参考文献书目	有

	其他事项	
油气地质教研室	课程选用教材情况	均为规划教材
	授课教案	有
	授课进程计划	按教案执行
	课程教学大纲	有
	推荐给学生拓展学习参考文献书目	有
	其他事项	无
物探教研室	课程选用教材情况	无自行印刷教材，多为规划教材，且部分基础理论课为教研室教师新编出版教材，学生接受度高
	授课教案	均有电子教案和配套的多媒体课件
	授课进程计划	均按照教学计划和教学大纲进度稳步推进课程
	课程教学大纲	均有教学大纲
	推荐给学生拓展学习参考文献书目	各课程首次课均有相关部分的介绍
	其他事项	无
测井教研室	课程选用教材情况	已按要求选用规范教材
	授课教案	正常
	授课进程计划	按正常进度执行
	课程教学大纲	有
	推荐给学生拓展学习参考文献书目	有
	其他事项	无
地理信息教研室	课程选用教材情况	按申报计划选用，无异常情况
	授课教案	均有授课教案
	授课进程计划	按授课日历正常授课
	课程教学大纲	教学大纲齐全
	推荐给学生拓展学习参考文献书目	有
	其他事项	无
岩土与地下工程教研室	课程选用教材情况	合理
	授课教案	完整，部分进行了整改
	授课进程计划	基本按照进度实施
	课程教学大纲	完整
	推荐给学生拓展学习参考文献书目	有
	其他事项	

## 6、课后延伸情况

按照教学大纲要求，根据课程需要教师合理安排课后作业和课外辅导答疑，提高课程教学效果，按照学院课程考核资料归档要求，我院所有课程的课后作业和实验报告必须随考试材料一并归档到学院资料室，作为学时平时成绩和实验成绩的原始支撑资料。

表 各教研室课后作业及课后延伸情况检查汇总表

教研室名称	检查项目	检查结果
基础教研室	作业布置批改情况	学期初开课的课程，任课老师全部了布置作业，作业包括纸质作业及网上作业两种形式，均已全部批改。部分第九周以后新开课作业刚刚布置。
	教师课外辅导、答疑情况	教师通过课前、课间、课后，qq、微信，教室辅导、网络平台等多种方式辅导答疑
沉积地质教研室	作业布置批改情况	按教务处规定布置作业，如沉积岩与沉积相 6 次作业，全批全改
	教师课外辅导、答疑情况	安排有具体答疑时间，答疑地点，QQ 答疑，电话答疑
油气地质教研室	作业布置批改情况	全部批改
	教师课外辅导、答疑情况	各课程都设置辅导、答疑
物探教研室	作业布置批改情况	每位老师布置了 6 次以上作业，并按照作业的强度进行分批批改
	教师课外辅导、答疑情况	每位老师课外辅导、答疑 3 次以上
测井教研室	作业布置批改情况	按教案规定都给学生布置了课后作业，并进行了批改
	教师课外辅导、答疑情况	安排有课后答疑
地理信息教研室	作业布置批改情况	均按教学计划布置并批改了作业
	教师课外辅导、答疑情况	正常开展
岩土与地下工程教研室	作业布置批改情况	按计划进行
	教师课外辅导、答疑情况	按计划进行

### 7、课程信息化开展情况

截止目前，已有约 20 门课程在学校“课程中心”建有课程网站。其中，有 12 门课程入选校级精品示范课程建设培育项目，根据学校的检查情况，其中，只有 1 门课程符合建设要求，有 5 门课程建议完善，5 门课程加强整改，1 课程建议退出。虽然，学院很重视推进课程的建设，但课程建设速度还是较为缓慢，绝大部分课程都建成了相对完善的课程资源包含课程介绍、课程教

学大纲、与课程课件等。但多数课程还未完成所有的课程建设环节（教学大纲、教案或课件、教学视频、教学案例、试题库等），主要问题是部分课程未上传或录制相关教学视频、缺少建设试题库或者相关课程评价环节，以及因课程资源没有建设完成，导致在线课程资源还未投入使用或者已投入使用的课程点击率较低。因此，学院针对以上问题，采取一系列的举措，出台了《地球科学与技术学院关于加强在线开放课程及国家级规划教材建设的实施意见》，举办了首届“倾听地质之美”慕课（MOOC）学习竞赛，旨在进一步加强和推动在线开放课程建设。学院将在切实了解课程团队建设课程相关困难的基础上，进一步提供力所能及的帮助，并做好监督、促进的角色，以使各课程团队及负责人推动课程资源的建设，进一步优化网络课程资源，并强化过程考核，以建成合格的精品在线开放课程；此外，学院将尽最大的努力，做好宣传工作，以吸引更多学生和社会人员选课学习。

课程信息化建设情况

序号	课程号	课程名	是否完成课程网站建设	应用方式	参与学生数	联合校外课程网站地址
1	3411001030	构造地质学	是	教学辅助	1199	<a href="https://www.icourse163.org/course/SWPU-1003775006">https://www.icourse163.org/course/SWPU-1003775006</a>
2	9715002035	结晶学与矿物学 I	是	教学辅助	/	
3	9715002020	结晶学与矿物学 II	是	教学辅助	/	
4	3411010040	石油地质学	是	教学辅助	/	
5	9212002020	工程爆破	是	教学辅助	/	
6	9212006030	岩体力学	是	教学辅助	435	<a href="https://www.icourse163.org/course/SWPU-1003788005">https://www.icourse163.org/course/SWPU-1003788005</a>
7	9715003020	晶体光学	是	教学辅助	1249	<a href="http://www.icourse163.org/course/SWPU-1003240006">http://www.icourse163.org/course/SWPU-1003240006</a>
8	9715011020	地质认识实习	是	教学辅助	/	
9	3415001030	普通地质学	是	教学辅助	/	
10	9715598045	沉积岩与沉积相	是	教学辅助	/	
11	3515012040	《地震资料数字处理(双语)》	是	教学辅助	/	
12	3415003040	油气田地下地质学	是	教学辅助	/	
13	921500503	土质学与土	否	教学辅助	/	

	0	力学				
14	350860105 0	地震勘探原理与解释	否	教学辅助	/	
15	971201102 0	大地构造学	否	教学辅助	/	
16	921500403 0	工程地质与水文地质	否	教学辅助	/	
17	921140203 0	隧道工程	否	教学辅助	/	
18	391500203 5	地理信息系统原理	否	教学辅助	/	

### (三) 教师本科课堂教学质量考核评价情况

学院高度重视本科课堂教学质量考核评价的工作进展，按照学校最新文件拟订了最新的《地科院教师本科课堂教学质量考核评价年度实施方案》，并在方案基础上有序推进各项工作，对本学期参评教师名单予以公示，督导组专家进课堂随机听课，并对专家组听课意见以教研室为单位在一定期进行反馈，专家共反馈听课意见 267 人次。

### (四) 考试管理情况

本学期考试管理情况统计表

已考试课程数	实行网上阅卷的课程门数	实行教考分离的课程门数	实行流水作业方式阅卷的课程门数	学生违纪作弊人数	学院领导巡考次数
17	20	0	20	0	20

截止目前学院共审批试卷 21 套，其中参与网阅 19 门，有两套是因为留学生考试没安排网阅，已经安排我院学生考试 17 门次。试卷审批严格按照校学校和学院相关管理规定执行，学院有专门的资料室和资料员负责材料的收取和保管。考试中没有学生违纪作弊，学院安排的监考无任何教学事故发生。

### (五) 实验（实践）环节教学情况

#### 1、实验教学情况

本学期实验教学情况统计表

应开项目数	实开项目数					实开项目安排情况	
	验证型	综合型	设计型	研究创新型	合计	排课项目数	任课教师数
136	65	67	4	0	136	136	48

本学期应开实验项目 136 项，实开 136 项，其中验证型实验 65 项，综合型实验 67 项，设计型实验 4 项；参与任课教师 48 人。中心严格按照行课计划进行排课，排课数满足应开项目数。实验任课教师按照大纲要求对学生进行课内外辅导，按时按质量完成实验报告批改等相关工作。

#### 2、实习教学情况

本学期我院所有实习严格按照《西南石油大学本科生实习教学管理规定》（西南石大教〔2015〕113 号文件）、《西南石油大学本科生分散实习管理办法》以及《关于进一步规范和加强本科生安全实习的相关管理办法》（地科院行〔2018〕13 号文件）执行，实

习前做好实习动员及安全教育，签署实习安全责任协议，购买师生意外保险，实习队教师进行踩点备课；实习过程中，教学内容严格按照教学大纲执行，并时刻注意提醒学生注意安全；实习结束后，严格进行实习考核，并及时整理教学材料进行归档；实习经费基本按照实习计划进行，交通费、住宿费和保险费实行转账的方式进行，并执行完毕。

2019 春季学期实习课程情况统计表

序号	实习地点	专业(方向)	年 级	人 数	课程名	课程号	周数	是否已 经完成	计划/总 结
28	北碚	地质学	2016	65	数字地 质填图 实习	9715012045	4.5 周	否	无
29	中油测井西南分 公司	勘查技术与 工程(研究 型)(测井方 向)	2016	28	测井生 产实习	3515019020	2 周	完成	完成
30	东方地球物理勘 探公司西南物探 分公司第一物探 事业部	勘查技术与 工程(研究 型)(物探方 向)	2016	62	地震生 产实习	3515014020	2 周	完成	完成
31	江油	资源勘查工 程	2016	117	生产实 习	3415005010	1 周	未完成	无
32	江油	资源勘查工 程(研究型)	2016	39	生产实 习	3415005010	1 周	未完成	无
33	北碚	地质学	2017	62	数字地 质填图 实习	9715012045	4.5 周	否	无
34	北碚	勘查技术与 工程	2017	100	地质综 合实习	9715597040	4 周	完成	完成
35	中车产业园等	城市地下空 间工程	2018	110	城市地 下空间 工程认 识实习	9215011010	1 周	还未开 始	无
36	峨眉地质实习基 地	地理信息科 学	2018	87	地质地 貌认识 实习	3908601020	2 周	否	无
37	峨眉地质实习基 地	地质学	2018	80	地质认 识实习	9715011020	2 周	否	无
38	峨眉地质实习基 地	资源勘查工 程	2018	171	地质认 识实习	9715011020	2 周	否	无

## (六)开展评教情况

本学期中层领导干部深入教学一线听课和检查情况统计表



人数	听课总门次数	检查次数
30	30	45

我院中层干部按照学校要求全部走进课堂认真听课，利用各种机会到教室、实验室进行教学组织监控检查，主要问题集中在：①教师在教学过程中需要关注课堂记录和学生状态。②PPT制作需要加强，利用好现代教学手段。在听课检查过程中均与任课教师当场交流沟通。

学院督导组专家以课堂质量奖评选过程中，全覆盖听取我院教师授课，原则上每月将评估专家听课意见经教学办公室整理后反馈至教研室进行针对性帮扶。

我院信息员认真履职，一切提问与回复均在学校平台中完成。

### (七)本科教学工程项目的开展情况

2018年秋季学期，我院积极响应学校号召，发动全院教师力量，积极申报教改项目，推荐了17项教改项目至学校参评。其中，有1项获得学校推荐，申报了1项省级教改项目（一般项目）。同时，我院还申报了7项省级高等教育人才培养质量和教学改革“互联网+”创新创业项目。最终，于2019年春季学期确定，校级教改项目立项14项（重大项目1项、重点项目5项、一般项目8项），省级教改项目1项，省级高等教育人才培养质量和教学改革“互联网+”创新创业项目6项。此外，加上2018年秋季学期立项的校级青年教师教研项目3项及课程教改项目4项。我院共承担校级项目21项，省级项目7项。此外，还立项了27项院级教改项目以全面推动教学改革。目前，各项目正在稳步推进中。

### (八)专项活动

#### 1、组织开展教研活动情况

学院要求各所（室、中心）每2周至少组织一次教研活动，学习学校规章制度，研究本科教学工作，提高本科人才培养质量；为了完善教研活动的过程记录，学院要求教研活动签到和会议纪要当周存档制度。通过大家的讨论学习在日常教学工作中不断总结、发现本科教学，特别是课程建设中的不足，不断改进教学方法和手段，持续提高教学水平。

表 2019年春季地科院教研室活动开展记录统计表

教研室名称	教研室活动时间	教研室活动内容
基础地质教研室	2.28	开学前教案检查，本科课堂教学质量奖名单，资料归档通知，毕业设计开题答辩安排，易制爆化学品储存管理要求，基金申请
	3.7	本科毕业设计开题答辩
	3.14	全院教职工大会
	3.21	本科生考试管理办法，试卷审批，归档要求，2019级人才培养方案调研报告
	3.28	工会通知，关于教学资料归档的通报，课堂听课意见反馈，显微镜招标事宜，关于实验室安全责任制度的通知，开学以来所开会议精神传达，峨眉实习基地建设情况
	4.4	集体教研活动，2013级以来教学大纲梳理、专家课堂听课情况反馈交流，“课堂教学方法革新、质量提升”讨论，学习各类文件精神、通知

	4.11	学习教学质量奖评选办法，评教数据分析与思考，课程建设方案讨论，2019年本科毕业设计开题答辩情况存在的问题及建议，网阅推广，地科院实验室安全签字
	4.18	集中教研活动，落实毕业设计中期检查的相关事宜，在线开放课程及国家级规划教材实施意见讨论，第二届全国大学青年教师地质课程教学比赛
	4.25	2019年人才培养方案修订讨论，暑假实习安排
	4.28	西南石油大学新进教师过“教学关”实施办法，高校“课程思政”建设实施意见，2019年秋季学期教学任务安排
	5.9	2019年人才培养方案修订讨论，上学期课程试卷质量及平时成绩评定情况专项检查安排，毕业设计中期检查结果反馈，各类通知精神传达
沉积地质教研室	2019.3.2	本科实习管理办法、教案检查等
	2018.3.7	《沉积岩与沉积相》上课课件完善在讨论
	2018.3.21	新一轮岗位目标及落实措施、资勘专业工程认证复评报告等讨论
	2018.4.4	注重教学改革宣传；课堂教学过程规范等讨论
	2018.4.18	廖纪佳老师归国学术交流
油气地质教研室	2019.2.28	检查教职工到岗情况；教案检查通知；提醒通知教师进行试卷归档和研究生成绩提交；安排本科毕业设计开题答辩相关事宜
	2019.3.7	进行油气田地下地质学课程建设研讨
	2019.3.14	安排课程教学大纲梳理工作；关于人才培养方案和工程认证工作的讨论；讨论如何加强专业建设
	2019.3.21	学习考试管理办法，强调本科考试注意事项；讨论石油地质学、油矿地质学等课程的精品资源共享课程建设；讨论石油天然气地质学与油气地球化学排课顺序；石油地质学教材新编讨论
	2019.3.28	通报教研室承担课程尚未归档情况；学习讨论专家同行听课反馈机制；通知教师资格证的办理

	2019. 4. 4	讨论课程改革内容；学习六大举措推进四川高校一流本科建设；学习讨论西南石油大学第五届互联网+大学生创新创业大赛；学习教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的通知；进行教育思想大讨论
	2019. 4. 9	石油地质学慕课录制分工；慕课录制准备
	2019. 4. 11	组织学习“西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与教学质量奖评选办法”；反馈2018年秋季学期评教数据，促进教学质量提升；讨论总结2019届本科毕业开题答辩情况，形成书面报告提交院教学办；强调本学期全面推广网上阅卷
	2019. 4. 18	落实本科毕业设计中期检查相关事宜；讨论三门课程的教材建设；动员组织参加第二届全国地质讲课大赛；讨论《地球科学与技术学院关于加强在线开放课程建设的实施意见》
	2019. 4. 28	下学期课程安排；学习“推进高校课程思政建设”文件，讨论如何将思政融入到课程教学中
	2019. 5. 9	通报学校教务处对我院本科毕业设计中期检查的反馈意见，讨论如何落实整改；布置2018年秋季课程归档资料的检查
	2019. 5. 16	讨论现有人才培养方案的修订和完善；毕业设计整改落实；学习大学生互联网+组织管理办法，组织大家积极参与
物探教研室	3. 14	学院大会 青年教师网上课程学习及试讲安排 专业工程认证工作安排及材料准备
	3. 28	实验室安全管理制度修订稿讨论/教学质量听课反馈制度/专业工程认证
	4. 4	学习六大举措推进四川省一流本科建设文件精神/学习四川省人力资源和社会保障厅关于第七节导航名师计划报名文件/西南石油大学本科教学质量奖评选/第五届互联网+创新创业大赛报名/全院教研活动/工程认证达成度计算
	4. 11	工程认证达成度计算问题详解/实验室安全责任书/学习教育部公开曝光4起违反教师职业行为十项准则典型案例/学习关于开展赌博敛财问题专项整治的通知/学习预防电信诈骗/教代会提案收集/生产实习准备及安排

	4.18	全院教研活动/工程认真材料整理/生产实习安排讨论
	5.9	关于开展首批校级专创融合精品示范课程建设申报的通知/实验室安全学习/工程认证
测井教研室	2019.2.28	教研室开学工作安排、本科毕业开题答辩安排、本学期专业实习安排等
	2019.3.14	勘查专业工程认证组织部署、讨论人才培养方案修订及相关课程大纲编写、教学方式方法革新、学习通、雨课堂等的应用介绍
	2019.3.28	研究生招生面试工作部署、19级课程调研报告、工程认证教学大纲的梳理、春季学期专家听课意见共性问题的讨论
	2019.4.11	学习课堂教学质量考核与评奖办法、学习“一流”本科教育的相关文件、资料；分析与思考2018年秋季学期学生评教数据；讨论课程建设、教学方式改革；梳理讨论2019届本科毕业设计开题答辩中存在的问题
	2019.4.25	落实毕业设计中期检查的相关事宜；讨论在线开放课程建设的意见；关于教材建设的讨论
	2019.5.9	讨论工程认证中毕业要求达成度评价表的相关事项；传达关于学校对本科毕业设计中期检查结果的反馈意见；安排教学中期检查的相关事宜；启动2019级本科培养方案的修订工作
岩土与地下工程教研室	2019年3月7日	教案检查、开题答辩安排及专业核心课件审核
	2019年3月21日	课程调研及新课程建设
	2019年3月28日	讨论教学大纲，注意专家课堂反馈，讨论创新创业大赛。
	2019年4月4日	集体学习课程建设与模式，学习省一流建设会议精神
	2019年4月18日	双创工作会，毕业设计中期检查及课程团队建设
	2019年5月16日	人才培养方案讨论，慕课建设及毕业设计答辩安排

## 2、组织教师和学生座谈会情况

按照学校整体工作部署，我院于5月14日14:30在明辨楼A302召开本科教学中期教师座谈，每个教研室选派一位教师参加，大家在会上积极发言，为提高校院本科教学献言献策，学院将积极予以解决或上报。会议开始范院长将在川庆座谈情况作了反馈，整体学生情况还是不错的，但是学生主动性较差，对基本办公软件熟悉程度不够等。具体每位教师发言见会议视屏，问题集中反映在以下几方面：部分实践性较强课程建议请校外专家来讲授，保证教学质量和效果；小班教学效果明显提高应该坚持下去；低年级学生自主学习时间不足；部分教研室反映师资不足，教师教学工作任务过重。最后范院长做了简单的总结，对老师们积极投入本科教学工作表示感谢，也希望老师们将生比子，做好教书育人工作。

我院于明辨楼A302召开本科教学中期座谈会。此次会议围绕本科学习、人才培养、学生工作和管理服务四个方面展开交流，旨在加强学生人才培养以及解决学生学习生活中的问题。各专业负责人、教研室主任、副主任、书记，以及各年级辅导员和各专业学生代表参加。座谈会上，各专业负责人先简要总结了上学期的学生学习情况，向各位学生代表征集了未来如何更好地开展学生工作的建议，并就“培养方案”进行讨论。参会学生代表纷纷结合自己的学习感受踊跃发言，主要在课程数量、课程学期安排、相关联课程时间安排、理论与实践课程配比等方面提出了自己的见解和想法。各位老师认真听取了学生代表的想法和建议，对学生发出的疑问进行了逐一解答，并表示在新一轮人才培养方案修订中，将把学生提出的建议和想法纳入综合考虑。本次座谈会加强了专业建设负责人与学生之间的交流，搭建了专业任课教师、辅导员及学生三者之间的沟通平台，深入了各年级学生对所学专业的认知和了解，为我院辅导员日后学生工作的开展找准了方向、明确了目标，也为进一步完善地科院“各专业人才培养方案”提供了良好的基础。

### 3、2019年春季开学教学检查发现问题的整改落实情况

从开学前的教学检查工作来看，开学教学检查中各项工作均有效开展，教、学联动双向推动教学正常运行，实验中心全力配合形成有效保障，学院继续要求各任课教师应加强教学课堂管理，严格执行学校规章制度，采取多种方式进行考勤，掌握学生到课情况，并及时将缺课学生名单反馈给学生辅导员；辅导员通过年级大会、QQ群、微信群等途径让学生从思想上重视每一堂课，对缺课学生进行警示教育，谈心谈话；进一步要求教师要重视课堂内外师生的交流与沟通，注重启发式、研讨式教学，调动学生学习积极性，提高课堂授课质量；发挥教研室在学生就业中的重要作用；良好的教风和学风直接关系到学院的办学质量和学生的成才。学院要求广大教职员工充分认识师德师风、教风学风建设的重要性，认真彻底地贯彻执行学校的相关工作制度和要求，积极开展教学研究，努力提高教学水平与教学质量，齐抓共管，营造良好的教风学风，争做优良教风与学风建设的表率。

### 4、2018年秋季学期课程试卷质量及平时成绩评定情况专项检查情况

按照学校《关于开展课程试卷质量及平时成绩评定情况专项检查工作的通知》要求，我院成立了专项工作检查小组，积极扎实落实检查工作，做好反馈完善工作。

学院高度重视全面推行网阅工作后的首轮检查，成立了工作小组，工作小组此次检查重点落在专业核心课程的检查，我院2018年秋季学期完成课堂教学考试课程共计77门次，专业核心课程32门次，非网阅课程4门次，学院组织工作小组成员重点检查了专业核心课程资料，并对部分非核心课程进行抽查，共检查56门次，每位检查教师均填写了《西南石油大学试卷质量评价表》，学院将这些评价表以教研室为单位进行反馈，并要求各教研室针对反馈意见进行专项讨论和后期完善工作。

通过检查发现上一学期我院首次全部采取网阅模式，老师们多数能够按照校院管理规定，结合课程特性，遵照教学大纲完成试题命制，阅卷等工作，但是也反映出一些

问题，如平时成绩在总成绩中的比例虽然符合大纲要求，但是具体到课程内有些模糊；多个平行班核心课程缺乏课程分析报告；部分老师做成绩分析时未对本年级和上一年级进行纵向对比，教师因身体原因未按时归档等，具体各课程问题见课程《西南石油大学试卷质量评价表》；极个别试题中的个别题目均分普遍偏低建议任课教师在成绩分析中应该做好分析总结。

依据学校要求和工作组检查意见，要求我院全体教师按照检查内容要求严格规范课程考试工作，对平时成绩、成绩分析以及平行班核心课的课程分析报告等内容进行讨论和规范，望全院教师以提高教学质量，提升课程考核水平为目标，不断完善课程考试相关环节标准的制定和执行。

#### 5、2019届本科毕业设计（论文）中期检查情况

为进一步加强本科毕业设计（论文）管理，及时了解毕业设计（论文）工作进展情况及存在的问题，切实提高毕业设计（论文）质量，学院组织实施了我院2019届本科毕业设计（论文）中期检查工作。我院2019届毕业设计选题学生共计542人，由于学籍异动申请时间不同、结业学生回来重修等情况，我院第一次以教研室为单位组织的集中性开题答辩在开学第一周周四到周六期间顺利完成531位学生的开题答辩，有11位同学参加了学院在3月28日和29日组织的异常学生答辩，此次答辩由学院组织聘请学院督导组专家任组长完成，在开题答辩后有一位同学主动申请降级获批后，我院中期检查覆盖学生541人。

在2019届毕业设计中学院和中国石油集团川庆钻探工程有限公司地质勘探开发研究院签订共建人才培养基地协议书，进行毕业设计联合执导，2019届参与联合指导学生38人，按照双方约定，学生在川庆由校外指导教师发放任务书并做技术指导，在毕业设计期间根据川庆办公条件在川庆完成毕业设计任务，开题答辩分三个组在学院第一批次答辩时间段在校内完成，答辩组构成除一位校内专业教师外均为川庆技术人员，开题答辩分组教师名单包括王维斌、唐家琼、赖强、赵天翔、吴大奎、任兴国、尹平、赵朔、欧阳诚、徐明华、石新、陈奕晓共12位教师，目前整个校外毕业设计工作有序推进。

通过教师自查、教研室全覆盖检查和学院抽查方式，所有指导老师对指导学生的论文进度做了一次详细的梳理，并提出了各自的解决方法，以保障学生能够尽快赶上由于各种原因落后的进度，保证毕业设计能够顺利完成。

尽管我院毕业设计工作开展的总体情况较好，但仍然存在以下问题：集中反映在个别学生由于各种原因造成进度略滞后，学院要求指导教师们在接下来抓紧毕业设计（论文）编写阶段进程严格把关，确保毕业设计工作圆满结束。

针对我院毕业设计中期检查存在的问题，我院制定下一步工作要点：进一步强化毕业设计内容任务与人才培养目标要求的对应，特别是工科专业，需要与专业认证工作相匹配；进一步加强各教研室和教师对毕业设计指导工作的过程管理；加强与校外毕业设计学生沟通，及时与学生、校外指导教师了解进度和困难，确保校外毕业设计工作整体有序推进；强调指导教师必须在论文编写阶段严格把关，对于不能按时完成论文编写任务的学生将推迟答辩；作好毕业论文撰写规范、评审意见、答辩以及后期论文归档要求管理的准备工作；严把毕业论文评审、答辩质量关，公正评判学生论文成绩。

#### 6、工程教育认证工作

学院一直十分重视展开并按时完成工程教育认证相关准备工作。为了顺利地完 成资 勘和 勘 查 专 业 的 自 评 报 告 ， 学 院 成 立 了 工 程 教 育 认 证 工 作 小 组 （ 见 《 关 于 成 立 工 程 教 育 专 业 认 证 工 作 小 组 的 通 知 》 （ 地 科 院 行 【 2018 】 10 号 ） ）， 确 定 了 各 项 工 作 完 成 的 时 间 节 点 。 此 外 ， 从 确 定 自 评 报 告 提 纲 ， 到 初 稿 结 构 、 内 容 审 核 讨 论 修 改 ， 再 到 初 稿 精 修 等 各 阶 段 学 院 都 召 集 相 关 人 员 组 织 召 开 讨 论 会 ， 以 保 障 各 项 工 作 顺 利 完 成 。

### 三、存在的问题和持续改进的措施

(1) 精品在线开放课程的建设规划起步较晚，部分精品资源在线放课程建设进度推进缓慢。我院精品在线课程门次数量有较大提高，但部分课程建设还未完成，少数课程点击率仍然较低，视频资料、考核环节等还未建设齐全，仍未在本科生教学中实际运用等问题突出；

(2) 教改教研项立项较多，但监管推进力度还不够，优质的改革成果少。我院本学期立项校级教改项目 14 项，省级教改项目 1 项，省级互联网+项目 6 项，再加上去年立项的 2 项青年教师教研项目和课程教改项目 4 项，正在进行的教改教研项目共 27 项，学院的监管压力较大，经费压力也较大。

(3) 对新进教师培养以及业务水平不高的老师教师监管力度不够，部分新进教师对教学水平提升活动的参与积极性不高。

针对以上问题，改进措施如下：

(1) 学院尽快形成精品在线开放课程的总体建设规划，分重点分批次，在经费紧张有限的情况下将好钢用在刀刃上，并且定时定期组织精品在线开放课程汇报交流会，以相互了解、相互学习、相互促进。

(2) 积极推进教育教学改革。学院将进一步做好督促工作，同样可以采用定期汇报的方式起到监督、交流、沟通的作用。此外，为了获得高水平的教学改革成果，学院将进一步优化奖励机制，提高教师的积极能动性；

(3) 加大教师教学过程监控，提高教师教学水平。一方面，学院将做好新进教师培养的规划工作；此外，学院将进一步开辟培训渠道，选送教师参加各类教学教育培训，并从思想上转变部分教师重科研轻教学的问题，使教师加大时间投入；同时，落实导师监督责任制，以保证各项培养工作落实实处；通过以上措施，以保证教学效果，也使新进青年教师顺利通过教学关，为将来站稳讲台打好基础。