

西南石油大学

化学化工学院 2018 年秋季学期中期教学检查

自查自评总结

一、总体情况

为规范教学管理，保证教学正常运行，加强教风、学风建设，完善教学质量监控与保障体系，加强内涵建设，查找教学运行中存在的薄弱环节，切实提高本科教学质量，根据教务处《关于 2018 年秋季学期期中教学检查工作安排的通知》（教务字[2018]113 号）要求，我院成立了期中教学检查工作小组，副院长张辉任组长，成员包括教学督导、各教研室（实验室）主任、副主任，团委书记，教学办公室全体成员。检查以各教研室自查自评和学院抽查相结合的方式进行。检查内容包括学习和落实教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的情况、本学期教学运行情况、考试管理情况、实验（实践）教学情况、处级干部听课情况、评教情况、本科教学质量工程及教学改革开展情况、2018 年春季学期考试试卷及毕业设计（论文）归档情况等。整体运行情况良好，但也存在一些需要改进的地方。

二、检查及自评情况

（一）学习和落实教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的情况

各教研室坚持每周例会制度，单周主要开展教学文件学习、教学法活动，双周主要开展政治学习、组织生活和相关政策文件的学习，比如一流本科教育宣言（“成都宣言”），各级讲话精神，教育教学法规、文件，专业认证和本科教学审核性评估等相关文件的学习和讨论。通过学习和讨论，教师们更好的了解和掌握了高等教育相关精神，进一步了解和掌握了专业认证和本科教学审核性评估工作的核心内容、重要性和较为详细的过程。对教师开展教书育人工作起到了很好的促进作用。

（二）教学运行情况

1、学院师资队伍结构、本学期教师任课情况检查。

表 1 本学期师资队伍及教师任课情况统计表

师资队伍情况					教师任课情况			
教授	副教授	讲师	助教	合计	任课教师总人数	门数	门次数	平均授课学时
24	50	35	0	110	88	81	142	63.4

本学期学院共有 88 名教师担任 142 门次课程教学任务，其中，理论课程 93 门次，

实验课程 19 门次，实践课程 30 门次，开课教师人数占总教师人数 88%。理论课程课堂学时 4080，实验课程学时 344，共计学时 4424，实践教学 70 周次，任课教师平均授课学时为 63.4。总的来看，由于近几年学院新进了一些教师，同时学生数量减少，教师的教学工作量重的问题得到明显缓解。

2、本学期教授、副教授上课情况。

表 2 教授、副教授为本科生授课情况统计表

教授开课情况			副教授开课情况			未授课名单
总人数	独立授课总门数	授课总学时	总人数	独立授课总门数	授课总学时	
24	22	1296	50	50	2936	诸林、苟绍华、彭志刚、陈馥、陈鑫、罗米娜、全红平、邓小刚、冯茹森、赵田红、刘通义、马丽丽、文婕、罗文嘉

学院目前共有教授 24 人，20 人担任了本科教学任务，所占比例为 83.3%，副教授 50 人，40 人承担教学任务，所占比例为 80%。总的来看，绝大部分正副教授都在为本科生上课，部分本学期未上课的原因有：出国进修 1 人，其余 13 名老师的主讲课程春季学期开课。

3、新进教师（2018 年度入职）本学期培养及任课情况。

表 3 新进教师本学期培养情况统计表

总人数	本学期上课教师数	学院领导、同行听课及指导次数	听课次数	助教情况	
				人数	教学班数
2	1	2	2	1	1

学院根据专业认证和学科发展需要引进人才，2018 年引进成熟教授 1 名，师资博士后 1 名。新进教师进校以后，学院实施“人人入队”计划，引导新进教授周家斌组建科研和教学团队，安排青年教师左浩然加入化工教学团队。安排化工教研室主任王治红对左浩然进行全程指导，包括跟班听课、备课、辅导答疑、批改作业、批改试卷等各个教学环节。安排李瑤老师协助新进教授周家斌完成相关教学任务。周家斌本学期担任了《大气污染控制工程课程设计》课程。暂未给左浩然安排课程。同时，在新进教师教学过程中，学院领导、同行教师对他们进行了随堂听课，并提出教学建议，督促他们尽快融入团队，提升教学水平。

表 4 新进教师本学期担任主讲情况统计表

序号	教师姓名	主讲课程	担任主讲前是否已经历以下教学环节						
			教案编写	教学辅导	课程答疑	作业批改	实验指导	实习指导	课程试讲
1	周家斌	大气污染控制工程课程设计	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

学院以专业认证为抓手，通过教研室例会、教学观摩、讲座、进修等多种形式定期对新进教师进行培训，确保教师熟悉并理解 OBE 的理念与方法。同时，对新进教师教学的全过程进行跟踪，确保教师正确理解并执行 OBE 的理念与方法。

4、教学秩序检查情况。

学院领导、教学督导等不定期对本院教师的上课情况进行随机抽查，在期中教学检查期间加强了巡查的力度。从检查结果来看，所有教师均按教务处要求按时行课，没有发现教师上课迟到、早退、缺课情况，教师教学精神饱满。针对学风问题，学院成立了学风督察小组，定期深入课堂，自习室，寝室了解本院学生的学习状态。制定《化学化工学院学风建设调查问卷表》，从学生对专业的认识、学习的认识和态度、课堂管理的意见、学风建设的建议等多个方面，在全院 30% 的学生中展开调查，进一步了解了学生的学习和思想状态。从整体调查结果来看，课堂出勤和整体学习状态良好，上课迟到、早退、旷课情况减少，反映出我院学生学习积极性总体较高，但也有个别学生自主学习意识和自我控制能力差，部分寝室和班级学习氛围不浓，寝室沉溺网络游戏、课堂玩手机现象较为严重。学院已启动学风建设月，加强推行无手机课堂，纪律和规矩意识的教育，提高课堂的学习效率。

5、教学文案资料检查情况

各教研室根据学院下发的期中教学检查要求，对授课教师的教学资料进行检查，每门课均有授课教案，根据教学大纲和教学计划进行授课，向学生推荐了参考书，安排了课后答疑，认真批改了作业，教学态度良好。

6、课后延伸情况

通过对教师课后延伸情况的抽查，每门课程的教师都根据课程学习要求布置了课后作业，作业也做到了全批全改。每位老师根据学生的要求，除集中答疑外，还开展了形式多样的辅导答疑，比如建立专门的班级 QQ 群用于辅导答疑和师生互动，有的老师使用了学习通等先进的教学技术手段，目的是提高答疑效率。

7、课程信息化开展情况

本学期，我院共承担 13 门精品课程建设，因本学期忙于两个专业认证，课程网站建设缓慢，学院将进一步加强网络课程的建设。

表 5 课程信息化建设情况

序号	课程号	课程名	是否完成课程网站建设	应用方式	联合校外课程网站地址
1	75150 01030	安全工程学	在建中	教学辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200904175.html
2	64040 03030	环境监测	在建中	教学辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200904093.html

3	64150 01030	大气污染 控制工程	在建中	教学 辅助	http://i.mooc.chaoxing.com/space/index
4	62150 04030	化学反应 工程	在建中	教学 辅助	http://studymoc.swpu.edu.cn/mycourse/teachercourse?moocId=126961&clazzid=3270
5	75150 06030	油气化工 安全工程	在建中	教学 辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200904298.html#courseDesc
6		有机化学	在建中	教学 辅助	http://i.mooc.chaoxing.com/space/index
7	63150 31030	高分子化 学	在建中	教学 辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200904205.html
8	62140 15030	化工热力 学	在建中	教学 辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200904210.html
9		化工原理	在建中	教学 辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200903607.html
10		物理化学	在建中	教学 辅助	http://studymoc.swpu.edu.cn/course/90698.html
11		无机及分 析化学	在建中	教学 辅助	http://studymoc.swpu.edu.cn/course/58813.html
12	63152 70035	《油气田 应用化 学》	完成 mooc 录 像	教学 辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200903544.html
13	64120 08040	水污染控 制工程	在建中	教学 辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200903750.html

(三) 教师本科课堂教学质量考核评价情况

学院以专业认证为抓手，审核评估为契机。进一步深化了本科课堂教学改革，强化了教学管理，完善了课堂教学质量考核评价机制。依据《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与奖励办法》（西南石大教〔2016〕56号）要求和《关于开展2017年度校级“课堂教学质量奖”评选活动的通知》的文件精神，制定《2018年化学化工学院教师本科课堂教学质量考核评价办法》。学院制定了考核评价的年度实施方案。通过考核评价方法的引导，课堂教学秩序良好，大部分教师在教学过程中积极践行OBE教学理念，激发了学生的学习热情。在本学期加强了督导听课环节、学生评价环节。督导听课、学生评价环节已基本完成。

但如何进行科学合理的评价仍是一个难题。同时，需要进一步加强实验教学评教环节，学院将进一步研究与探讨，以确保对教师教学水平进行公平、公正、科学的评价。

(四) 考试管理情况

表6 本学期考试管理情况统计表

已考试课程数	实行网上阅卷的课程门数	实行教考分离的课程门数	实行流水作业方式阅卷的课程门数	学生违纪作弊人数	学院领导巡考次数
4	4	1	2	0	4

各门课程的考试管理严格按学校要求进行，所有考试课程均采用网上阅卷，课程采取课程负责人负责制，由课程负责人指定教师按照教学大纲和培养目标命题，要求难度和题量适当，同时命制两套无重复且难度相当的试题，经试做没有问题后交教研室主任、教学院长审批，合格再交学校印刷厂。阅卷要求如果有平行班必须流水作业，严格按照评分标准阅卷。目前，我院涉及面广的基础课已经逐渐实行教考分离，而专业课由于每门课程教师数量少，难以做到教考分离。本学期我院学生考风考纪较好，在已经进行的考试中，没有发现一例学生考试违规违纪。

(五) 实验（实践）环节教学情况

1、实验教学情况

表7 本学期实验教学情况统计表

应开项目数	实开项目数					实开项目安排情况	
	验证型	综合型	设计型	研究创新型	合计	排课项目数	任课教师数
48	14	33	0	1	48	48	32

实验教学坚持小班制和项目负责制，学生在一定的条件下，自由选课，按照教学大纲要求正常开展实验教学，秩序良好，教师准备充分，学生学习状态较好。

2、实习教学情况

本学期已经开展的实习教学有应化卓越班 2015 级的工程实践 III-生产实习和环境工程 2015 级的生产实习。

工程实践 III-生产实习，授课对象为应用化学 2015 级卓越班，选课学生 22 人（其中自主实习 1 人），考试学生 22 人（其中自主实习 1 人）。总学时 3 周。实习地点包括：中国石油川庆钻探公司广汉钻采研究院、光亚聚合物科技有限公司等。实习教学包括顶岗实习、面试等环节，教学方式涵盖了安全环保教育、专家讲座、视频学习、学术论坛、实验室参观等。从实习过程和面试效果来看，部分学生对安全规程的重视程度较高，但对环保方面的规定认识不到位，多数学生运用《油田化学》等课程所学知识来综合分析钻井液、压裂液所涉及具体问题的逻辑能力有所欠缺，原因主要是他们缺乏油田现场操作经历，在前序学习中缺少《逻辑分析》等培养分析能力的课程。

环境工程 15 级的生产实习，选课学生 116 人，实习时间：4 周，实习地点：都江堰、新都、彭州、龙泉、青白江。本次实习内容涵盖了环境工程专业水、大气、固体废物、环境监测、生态调查等内容，特别针对特色行业-石化企业进行了实习。实习内容丰富，学生实习积极性较高，现场沟通提问积极性较高，生产实习报告撰写规范，实习成果基本达到了预期效果。

(六) 开展评教情况

表8 本学期的中层领导干部深入教学一线听课和检查情况统计表

人数	听课总门次数	检查次数
6	30	10

为了保障和促进教师努力提高教学质量，学院非常重视领导听课，制定了听课计划，不定期的到各教学楼检查教学秩序，有针对性地对我院几门覆盖面广的基础课程和重要的专业核心课程进行听课。要求同行评教要做到课程全覆盖，学院教师在评教的同时也相互学习，相互讨论。由于本学期涉及两个专业认证、本科教学审核评估，所以听课次数并不多，本学期学院领导还将继续进行听课。

从目前的学生评教情况来看，我院教师测评分基本 90 分以上。学生主观评价中对教师满意度达 90% 以上，学生普遍反映我院教师为人师表，积极践行教学改革，教学效果良好。但是从评教来看还存在一些问题，如：少数教师满堂灌，教学方法单一；个别课堂纪律较差；少数教师过多依赖 PPT，没有板书；少数教师和学生基本没有互动。

学院后期将把问题逐一传达给各任课老师，查找原因，督促其整改，帮助其成长。

(七) 本科教学工程项目的开展情况

教学经费是确保本科教学的资金保障，学院在教学经费紧张甚至略微短缺的情况下，教学经费依然呈增长趋势，通过合理安排教学经费的使用，确保了各项教学活动的顺利进行和可持续发展，为人才培养提供了切实保障。

表9 学院教学经费使用情况统计表

序号	类别	数额(万元)	备注
1	本科教学日常运行	51.2735	—
2	本科专项教学经费	44.25	本科教学工程在建项目：20 万 大学生创新创业训练教育经费：8 万 国家级精品在线课程资助 10 万 教改：5 万 开放实验：1.25 万
3	本科实验经费	28.54	—
4	本科实习经费	42.3465	—
5	学科竞赛	32.41	—
6	合计	203.3025	—

学院积极探索满足适应社会经济发展需要的厚基础、强实践、具有创新精神和工程应用意识的高素质技术人才的培养方式与途径，展开了多样化的教学改革。本学期获批

教师教学研究项目 2 项（评估处），获批本科课程教学改革研究项目 8 项（教务处），申请高等教育教学改革研究项目 34 项，上报 16 项（教务处）

（八）专项活动

1、组织开展教研活动情况

学院各教研室坚持两周一次的教学法活动，根据专业认证和审核性评估的相关要求和理念，教研活动主要围绕学生出口导向展开。以前的教学活动可能大部分都是讨论教师如何教好，根据出口导向理念，我们的教学活动应该转移到如何让学生学好。这二者之间看似相差不大，但实际上体现在教学活动中需要改变的很多。相关专题活动包括学习认证文件、各专业培养方案、各门课程教学大纲讨论等。

表 10 各教研室开展教研活动次数

序号	教研室	教研活动次数
1	化学工程与工艺教研室	6
2	化学教研室	6
3	环境安全教研室	6
4	大学化学教研室	6
5	应用化学教研室	6

2、组织教师和学生座谈会情况

11月15日下午，化学化工学院各专业学生代表按专业分成5个小组在明德楼A205、A301、A303、A304、A401与教研室老师召开了师生座谈会。座谈会上，学生代表踊跃发言，对课程安排、课堂教学、教学管理等提出了意见和建议，比较有代表性有：

（1）希望老师在讲课时结合教师科研和本专业工作中的实例，多讲例题；

（2）课程安排中，希望可以较难的课程和较简单的课程分配均匀一点，做实验的时间也相对分配均匀一点；

（3）学生课堂上玩手机，睡觉等现象较普遍，学校和老师应该加强管理；

（4）工程认知实践和金工实习、电子工业实训内容有部分重叠；

（5）网课的学习方式单一，信息量太大，学习效果差。

本次师生座谈会学生还提出了很多其他的意见，各教研室都做了详细记录，并对有些问题进行了现场交流和讨论，肯定了大家提出的问题，承诺学院及老师会针对这些意见，认真思考，在以后的培养方案制订、教学大纲修订、课程安排、课堂教学、实验室建设、学生管理等各方面采取措施，改进教学管理各环节工作，提高培养质量。

3、2018年春季学期课程试卷和2018届本科毕业设计（论文）复查归档情况

2018年春季学期我院共开设理论和实践课程148门次，所有课程都按规定完成了归档，但个别试卷归档质量不够理想，部分实验课程的实验报告老师发给学生复习后没有收回，已经责成教师整改。

学院 2018 届毕业生人数为 644 人，所有论文都已归档，资料齐全。但部分论文由于答辩组建议更改题目，导致题目与教务系统中不吻合。

(九) 本科教学工作审核评估迎评准备情况

本科教学工作审核评估工作是今年学院的重要内容之一。根据学校指导精神、工作部署，学院各项准备工作正常开展。

领会精神，做好设计。各教研室利用政治学习时间组织教师认真学习审核评估的指导思想、内涵、总体要求，了解和把握审核性评估的指标、程序和每一步工作的时间节点。学习习近平总书记关于教育的讲话精神，新时代高等学校本科教育工作会议重要精神，教育部关于加快建设高水平本科教育和全面提高人才培养能力的意见和卓越工程师 2.0 培养计划。学习我校关于教师、教学、学生相关的内容。为做扎实审核评估的每一项工作奠定基础。

扎实工作，完善材料。根据本科教学审核评估的要求，学院首先针对每一位教师的教学准备工作开展检查，主要是教案、课件和它的教学用具是否按照要求准备到位；开展教学法活动，对审核性评估期间有课的老师进行教学提升活动。

以评促建，提升质量。在学习交流过程中教师获得了更丰富的信息，进一步理解了本科教学审核评估的内涵，也发现了自己的不足，这样可以有效的激发教师提升教学能力的潜能，更多地投入教学实践，从而形成良性循环，不断提升本科人才培养质量。

三、存在的问题和持续改进的措施

在本次期中教学检查中，暴露出了一些学院教学及管理方面的问题，比如教学资料的归档质量和教师的教学质量有待进一步提高。针对这些问题，学院将加强管理，严格归档要求，加强教师教学各环节的管理，想办法提高课堂教学质量，提高培养质量。

化学化工学院

2018 年 11 月 20 日