

关于启动 2018 年“教育部高校教师网络在线学习”的通知

校内各单位：

为促进优质资源的应用与共享，按照审核评估加强师资队伍建设、提高人才培养质量的内涵要求，加大教师培训、学习力度，提升我校教师特别是中青年教师的教学能力、业务水平和综合素养，教师教学发展中心在征求相关单位选课意见的基础上，更新了“西南石油大学教师在线学习中心”平台课程。为做好我校教师参加 2018 年在线学习的相关工作，现将有关事项通知如下：

一、培训时间

2018 年 7 月-12 月

二、培训对象

(一) 全校师生员工均可进入在线学习中心学习，选课门数、人数不限，《西南石油大学 2018 年教师在线学习课程》见附表 1。

(二) 以下教师必须参加在线学习

1. 各单位已经报名参加“教育部全国高校教师网络在线学习”教师；
2. 2017 年、2018 年教师系列新进教师；
3. 没有完成在线学习任务的 2015 年、2016 年教师系列新进教师。

三、培训要求

(一) 按照《西南石油大学新进教师过“教学关”暂行管理办法》的相关规定，新进教师在培养期内必须完成教师教学发展中心指定的在线课程学习（不少于 100 学时）。因此，2017 年、2018 年教师系列新进教师本年度须完成附表 2 中 1-2 门课程的学习。

(二) 必须参加学习的教师应完成相关课程的所有培训环节，并取得所学课程的培训证书。

(三) 各单位定期检查教师的学习情况，并组织参培教师进行交流和研讨。

(四) 参培教师力争在教学技能、教学方法、教学理念上有所收获，并融入到自己的课堂教学中。

四、其他事宜

(一) 为了帮助我校教学管理人员开拓工作思路、提升工作能力，本年度教师教学发展中心选取了 2 门“高校工作人员专题培训”课程供大家学习。

(二) 参加在线学习的教师，需在学校的 IP 范围内登录进入“西南石油大

学教师在线学习中心”(<http://online.enetedu.com/swpu>)注册，选取并激活课程后，在校内外均可进行在线学习。操作流程见《西南石油大学校级学习中心学员使用指南》(附件1)。已经注册过校级平台的用户，可以继续使用该账户学习。对参加在线培训考核合格的教师，颁发网培中心“高等学校教师培训证书”(电子证书)。

(三) 教师亦可选择“超星教师发展线上课程”进行学习。无需单独注册，通过手机端下载学习通APP或电脑登录网址 swpu.ctld.chaoxing.com，输入工号、密码(初始密码为123456)，手机端登录需输入学校名称“西南石油大学”。具体操作流程见《超星教师发展线上课程平台使用指南》(附件2)。学习完成后，超星系统将集中导出参培教师的培训学时，并出具结业证书。

(四) 对达到培训要求并获得证书的参培教师，其培训成绩将计入教师继续教育学时，作为教师培养(培训)、职称晋升、年度考核的依据。

如有疑问，请咨询教学评估处(教师教学发展中心)，联系人：周秋旭、陈芳，地址：思学楼AB305，电话：2095。

教学评估处(教师教学发展中心)

2018年7月24日

附件1：西南石油大学校级学习中心学员使用指南

附件2：超星教师发展线上课程平台使用指南

附表1 西南石油大学2018年教师在线学习课程

| 课程名称 | 课程模块 |
|---|---------------|
| 新进教师教学核心素养研习营（韩映雄） | 新进教师培训 |
| 移动互联网时代课堂教学创新与实践（王竹立、翁恺等） | 新进教师培训 |
| 案例研讨课程创新型教学方法培训（董世魁） | 课堂教学方法与教学能力提升 |
| 大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表、周游） | 课堂教学方法与教学能力提升 |
| 高校教师的用声技巧与课堂语言艺术（吴郁、姚小玲、朱月龙、汤智） | 课堂教学方法与教学能力提升 |
| 高校教师教学艺术与策略提升（周游、陈庆章） | 课堂教学方法与教学能力提升 |
| 高校教学理念、教学方法与实践（理工）（邬大光、黄荣怀等） | 课堂教学方法与教学能力提升 |
| 高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等） | 课堂教学方法与教学能力提升 |
| 高校教师心理健康的维护与保健（胡佩诚、黄建榕、李燕、国智丹） | 教师身心健康与心理调适 |
| 创业教育与专业教育的融合教学（朱燕空等） | 创新创业教育 |
| 高校创新创业教育课程建设与教学实训（王占仁、任荣伟、顾永安等） | 创新创业教育 |
| 教育改革背景下的高校教学管理（张树永、吴能表、岳海翔） | 高校工作人员专题培训 |
| 为未来而教——高校教师培训工作者专题研修（叶丙成） | 高校工作人员专题培训 |
| 高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼） | 教师信息技术能力提升 |
| MOOC 理论与实战（王胜清） | 教师信息技术能力提升 |
| 翻转课堂的探索与实践（蔡宝来） | 教师信息技术能力提升 |
| 混合式教学实践及案例分析（焦建利、王自强、周红春） | 教师信息技术能力提升 |
| 微课与慕课理念、设计与制作（汪晓东、刘文广） | 教师信息技术能力提升 |
| 在线课程建设与微课设计、制作 | 教师信息技术能力提升 |
| 智慧课堂教学模式与实践（傅刚善、何聚厚） | 教师信息技术能力提升 |
| 大学生职业发展与就业指导（陈宁等） | 教师发展与综合素质提升 |
| 面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等） | 教师发展与综合素质提升 |
| 摄影知识与摄影技巧（梁君健） | 教师发展与综合素质提升 |
| 专题：高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青） | 教师发展与综合素质提升 |
| 科研项目设计与申报（理工）（刘平轻、汤敏慧、王金发等） | 教师科研能力提升 |
| 学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松） | 教师科研能力提升 |
| 比较政治制度（谭融） | 专业课教学培训 |
| 传热学（姜培学） | 专业课教学培训 |
| 大学化学（强亮生） | 专业课教学培训 |
| 大学体育教学与科研（郝光安、谢燕歌） | 专业课教学培训 |
| 第二届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2017）获奖作品集（获奖选手） | 专业课教学培训 |
| 工程地质（白志勇） | 专业课教学培训 |
| 国际贸易（杨盛标、刘文华） | 专业课教学培训 |
| 化工原理（贾绍义） | 专业课教学培训 |

| 课程名称 | 课程模块 |
|------------------------------------|-----------|
| 计量经济学（李子奈） | 专业课教学培训 |
| 计算机系统与网络安全技术（周世杰） | 专业课教学培训 |
| 教学设计（皮连生） | 专业课教学培训 |
| 军事理论（蔡仁照、李成安） | 专业课教学培训 |
| 人工智能（王万良） | 专业课教学培训 |
| 审计与会计专业教学改革与人才培养专题（时现、饶艳超等） | 专业课教学培训 |
| 外语类科研选题与文献综述撰写（高雪松、Lawrence zhang） | 专业课教学培训 |
| 现代教育技术课程与教学（陈琳） | 专业课教学培训 |
| 英国文学史（曹进、张宝林等） | 专业课教学培训 |
| 英语写作（杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒） | 专业课教学培训 |
| 有机波谱分析课程教学培训（渠桂荣） | 专业课教学培训 |
| 自动控制原理（程鹏） | 专业课教学培训 |
| 西方美学史（朱立元、陆扬、苏宏斌、王才勇、刘旭光） | 马克思学习教育 |
| 全面推进依法治国（杨伟东） | 专题—师德师风建设 |
| “一带一路”与建设海洋强国（杨毅） | 专题—时政解读 |
| 大国关系与中国国家安全（林宏宇） | 专题—时政解读 |
| 牢固树立和切实贯彻五大发展理念（范文） | 专题—时政解读 |
| 适应引领经济新常态 推进供给侧结构性改革（张占斌） | 专题—时政解读 |
| 推进国家治理体系现代化（任进） | 专题—时政解读 |
| 习近平治国理政的战略布局——“四个全面”（左鹏） | 专题—时政解读 |
| 依法治国与宪法实施（王振民） | 专题—时政解读 |
| 中国梦与中国道路（邓名奋） | 专题—时政解读 |

附表 2 2017 年、2018 年教师系列新进教师选课表

| 课程名称 | 课程模块 |
|----------------------------------|---------------|
| 新进教师教学核心素养研习营（韩映雄） | 新进教师培训 |
| 大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表、周游） | 课堂教学方法与教学能力提升 |
| 高校教师教学艺术与策略提升（周游、陈庆章） | 课堂教学方法与教学能力提升 |
| 高校教师心理健康的维护与保健（胡佩诚、黄建榕、李燕、国智丹） | 教师身心健康与心理调适 |
| 高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼） | 教师信息技术能力提升 |
| 混合式教学实践及案例分析（焦建利、王自强、周红春） | 教师信息技术能力提升 |
| 在线课程建设与微课设计、制作 | 教师信息技术能力提升 |
| 智慧课堂教学模式与实践（傅刚善、何聚厚） | 教师信息技术能力提升 |
| 面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等） | 教师发展与综合素质提升 |
| 专题：高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青） | 教师发展与综合素质提升 |