

根据学校《关于开展 2020 年春季学期期中教学检查的通知》的要求，经学院党政研究决定，定于 2020 年 5 月 9 日~5 月 15 日期间进行 2020 年春季学期期中教学检查，现将此次检查情况总结如下：

一、总体情况

（一）高度重视，落实精神

1、成立了经管院 2020 年春季学期期中教学检查工作领导小组

组 长：高 军 党刘栓

副组长：郭志钢 曾有为

成 员：余晓钟 吕南 廖特明 李志刚 苏昊 彭倩 陈梅

2、下发经管院《关于组织开展 2020 年春季学期期中教学检查的通知》文件

3、制订了统一的期中教学检查表

4、5 月 9 日布置期中教学检查工作

5、制定了检查日程

5 月 9 日----5 月 15 日教研室自查

5 月 16 日----5 月 18 日检查总结与情况反馈

（二）期中教学检查的内容

1、课程教学

（1）课程资料：如教学文档、教学资源准备情况；

（2）教学实施：教学任务落实情况，教学进展情况，课堂师生互动、辅导答疑、作业批改反馈、课堂出勤管理等教学情况；

（3）教学改革：保证在线教学质量的措施、在线教学方法和教学手段改革情况、课程思政教学融合情况。

2、课程考核

已结束课程的考核情况：采用在线考核的课程、考核方案的审查和执行情况、相关考核资料归档情况。

3、毕业设计（论文）

2020 届本科毕业设计（论文）进展情况，具体安排见《关于开展 2020 届本科毕业设计（论文）中期检查工作的通知》（教务字〔2020〕39 号）。

4、2020 年度教师本科课堂教学质量考核评价工作的进展情况。

5、各学院在线听课情况及学生网上评教的开展情况。

二、检查内容及自评情况

（一）课程教学

面对今年突发的疫情，学院根据《关于 2019-2020 学年春季学期疫情防控期间本科教学工作安排的通知》文件精神，成立了在线教学工作领导小组，出台了《经济管理学院本科学生 2019-2020 学年春季学期在线教学实施方案》。在充分保障全院师生身体健康和生命安全的前提下，组织各教学团队、课程组主动应变，以 OBE 理念为指导进行教学设计，创新教学方式，积极开展在线教学。同时要求任课教师严格按课表开展教学，努力保持教学进度、保证课程教学质量，做到标准不降、内容不减。

1、课程资料

由于疫情，本学期教学资料检查采取在线进行，学院教学办公室统一制定《课程在

线教学实施方案统计表》，由各教研室对各门课程教学文案资料做了集中检查。检查内容主要包括在线授课的授课方式、授课方式平台名称、每次课程的教学内容、重点难点、参考资料或资源、课后作业等是否齐全。

此次共检查了 104 门次课程，所有课程资料都齐备完整；本学期尽管全部课程都有纸质教材，但由于学生未返校，未使用纸质教材，部分课程提供了电子教材，没有电子教材则提供 PPT 或电子教学材料。检查结果表明授课教案符合教学大纲要求，课程教学进度与教案符合，教学大纲执行总体良好。

2、教学实施

按照课程安排，我院共开设在线教学课程 70 门、累计 104 门次，共有 66 名教师开展在线教学，所有课程均按计划开展了在线教学，开课率 100%。面对突发的疫情而开展的全校性大规模在线教学，同学们认真配合并迅速适应，自律自强，不断提升自我学习能力，同时学院学生工作办公室也制定了配套线上教学课堂考勤管理办法，由学院党委副书记牵头开展，辅导员深入每门课程对学生在线学习考勤，学生出勤率 97%左右。

学院由教研室组织集中检查了 104 门次课程的课后作业及课后延伸基本情况。检查结果显示：（1）全部课程都布置了作业，但作业次数及作业量因课程不同有一定差异，课程作业次数多的有 5-7 次如《管理学》、《技术经济学》、《中级财务会计 2》等，少的只有 1-2 次，所有课程作业基本上都是全批全改；（2）每门课程都安排了在线辅导答疑。从各门课程课后作业及课后延伸检查总体情况来看大部分课程课后延伸执行良好。

3、教学改革

新冠肺炎疫情发生以来，按照教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，学院积极开展在线教学。学院多次召开专题会议，制定了周密的工作方案，部署线上教学各项准备工作；教师精心录制视频课程、认真准备教学资料、精选网络平台进行授课，确保线上授课质量与课堂教学等质等效；学生积极投身于线上学习，疫情期间学习不打折，学习内容落到实处；学院教学办公室及学生工作办公室努力做好各项教学保障和学生服务工作，确保教学秩序正常运行。

在全院教师的辛勤努力下，线上教学质量稳步提升，并逐步形成了有经济管理学院特色的教学优势：

（1）丰富多样的教学资源

为保证线上教学质量，学院教师不仅制作了精美的电子课件，还为学生提供诸如 MOOC、精品资源共享课程网站等其它学习资源，为学生学习提供了多种选择。

技术经济学课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

新建 作业库

工商管理2017级

第一章作业 新	第二章作业 新	第三章作业 新
开始时间: 2020-02-25 11:20	开始时间: 2020-02-25 11:19	开始时间: 2020-02-25 11:17
提交数: 0/87	提交数: 0/87	提交数: 0/87
0 份待批	0 份待批	0 份待批
重设发放	重设发放	重设发放

- 第1课-QQ展示内容
- 第1课-市场-熊
- 第2课-QQ展示内容
- 第2课-市场营销-1-熊
- 第3课-QQ展示内容
- 第3课-市场营销-2-熊
- 第4课-QQ展示内容
- 第4课-企业职能与营销发展-熊
- 第5课-QQ展示内容
- 第5课-市场营销学-熊
- 第6课-QQ展示内容
- 第6课-营销学价值+需要类型-熊
- 第7课-QQ展示内容
- 第7课-市场营销管理哲学-1-熊

- 1-案例分析作业-喜茶
- 1-天下义乌_01
- 1-预习作业-学号-姓名
- 2-案例分析报告-学号-姓名
- 3-加分作业(可选)-学号-姓名
- 第1课 市场营销学-配套PPT
- 第1课-市场-QQ-XS
- 第1课-市场营销学术语英汉对照表
- 第1课-樱花与剑——日本商业智慧
- 第1课-中国商训——传统生易经(免费)
- 小米手机

图 1 丰富的教学资料

(2) 多平台配合使用

由于各个平台都有自身的局限性，学院教师根据自身课程特点纷纷采用多平台授课的方式，完成各平台的优势互补。如郑寿春老师的《政治经济学》在超星平台进行直播；在 QQ 讨论，答疑，按章布置作业，上传教学资料，签到。

(3) 线上线下有机结合，注重课程过程考核

大部分教师在课前发布课件预习，课上则通过师生互动进行问题讨论、重点难点分析，注重学习效果考察机制。如陈家旭老师的《劳动经济学》课前布置“社区公共卫生产品供需矛盾分析—基于新冠肺炎疫情防控的反思”等抗疫文献资料，课堂上引导学生发言讨论自己的理解与思考，并及时做出有针对性的点评。

(4) 严格执行考勤制度，课后师生畅通互动讨论

按照教学质量“等效实质”的要求做好上课考勤和作业记录，并在 QQ 群、微信群等平台上及时解答学生疑问。如刘仕华老师的《国际金融》坚持课下答疑讨论，对每位学生提问都耐心回复，师生虽然远隔千里，但是他们的心天涯咫尺就在身边。

(5) 结合当前疫情防控形势，认真组织开展“课程思政”

在学院党委的积极倡导和统一组织下，任课教师坚持知识传授与价值引领相结合，将党领导人民开展疫情防控的一个个鲜活、生动的案例引入课堂，将疫情防控过程中充分彰显的我国制度优势、一线医务人员和广大志愿者的忘我奉献精神、全国人民的伟大团结精神等内容有机融入专业课教学之中，深入开展课程思政，真正做到“守好一段渠，种好责任田”。如周斌老师将疫情防控问题、在线教育报道引入《公共事业管理概论》课程教学，组织学生在线讨论，引导学生充分认识“卫生事业管理”和“教育事业管理”的重要性，激发学生的责任担当。

(二) 课程考核

为确保疫情防控期间课程线上教学质量，有序推进本学期本科教学工作，学院制定了《关于做好 2020 春季学期本科在线教学课程考核工作的通知》，通知主要从（1）课程考核方式；（2）课程考核形式；（3）课程考核成绩构成；（4）考核时间安排；（5）课程归档；（6）考核纪律和要求等六个方面作出了明确的要求。本学期前半期共安排考试 59 场（见表 1）。

表 1 2020 春季学期考试安排情况

序号	课程号	课序	课程名	上课教师	考试类型
1	0020701020	2701	财务管理	庞敏	论文
2	0219606020	2601	中国-东盟能源经济概论	袁唯人	论文

3	1617800030	2301	国际企业管理(双语)	吴晓明	论文
4	6804010030	2201	组织行为学	陈光胜	开卷
5	6804010030	2202	组织行为学	陈光胜	开卷
6	6804058020	2398	财务分析	谢苇	论文
7	6804058020	2399	财务分析	谢苇	论文
8	6804614020	2399	国际金融	刘仕华	论文
9	6809613035	2301	技术经济学	李洪祥	开卷
10	6809613035	2302	技术经济学	杨晓曦	论文
11	6812006030	2101	运筹学	高军	论文
12	6815001035	2101	管理学	沈西林	开卷
13	6815001035	2102	管理学	周渝岚	开卷
14	6815001035	2301	管理学	石俊	开卷
15	6815001035	2302	管理学	程强	开卷
16	6815002030	2201	管理学	蔡佳峻	开卷
17	6815007035	2301	运筹学	陈曦	开卷
18	6815007035	2302	运筹学	郭秀英	开卷
19	6815043020	2399	市场调查	何文胜	论文
20	6819010030	2101	创业管理	逢健	开卷
21	6904010025	2399	商品学	王波	调研报告
22	6910003025	2399	零售学	赵琴琴	调研报告
23	6915013030	2301	广告学	陈光胜	开卷
24	7107602020	2399	风险投资概论	李亚茹	论文
25	7112002025	2201	宏观经济学	陈惠芬	开卷
26	7112002025	2202	宏观经济学	成酩	论文
27	7112002025	2203	宏观经济学	张力	开卷
28	7114001030	2301	经济思想史	王华华	论文
29	7114003030	2201	微观经济运行分析	郑寿春	其它

30	7114007025	2301	银行实务	刘计含	其它
31	7115021030	2201	计量经济学	于翠婷	论文
32	7115021030	2202	计量经济学	张翔睿	论文
33	7115043020	2399	投资银行学	张翔睿	论文
34	7208001020	2101	电子商务概论	唐海军	开卷
35	7208033030	2301	客户关系管理	苏昊	调研报告
36	7215021030	2301	电子商务组织与运营	刘琴	开卷
37	7215044030	2399	采购与仓储管理	蒲忠	论文
38	7312100025	2399	世界经济地理	孙聆轩	开卷
39	7315010030	2201	国际商法	龙程程	论文
40	7315010030	2301	国际商法	彭倩	论文
41	7315011030	2301	国际商务谈判	刘仕华	论文
42	7315101030	2298	国际贸易与国际金融概论	温馨	论文
43	7315800025	2301	外贸英语 1	刘计含	论文
44	7317012035	2301	国际经济学(双语)	陈娟	论文
45	7410002045	2501	财务管理	庞敏	论文
46	7410007020	2398	专业英语	刘可	论文
47	7410007020	2399	专业英语	刘可	论文
48	7415002030	2101	财务管理	谢苇	论文
49	7415002030	2201	财务管理	庞敏	论文
50	7415002030	2299	财务管理	张蕊	论文
51	7415002030	2301	财务管理	刘可	论文
52	7415301020	2298	会计学原理	赵艺	开卷
53	7415301020	2299	会计学原理	赵艺	开卷
54	8704019030	2301	公共事业管理概论	周斌	论文
55	8706604020	2399	绩效与薪酬管理	李志刚	论文
56	8712011020	2399	社区管理	肖静	调研报告

57	8715005040	2201	社会调查与统计分析	王艇	开卷
58	8715008030	2201	公共经济学	陈加旭	论文
59	8715055020	2399	办公室管理实务	覃吉春	论文

(三) 毕业设计(论文)

- 1、学生网上选题已全部完成,部分同学存在微调情况,个别同学题目变动较大;
- 2、学生开题报告已经完成,开题报告通过开题答辩的强化基本符合规范。在开题答辩之后,学生按照答辩老师的建议,结合指导老师的意见,对题目和大纲进行修改,并且将开题报告撰写完成;
- 3、外文翻译多数同学已经完成文献查找工作,部分同学已经完成翻译,部分同学翻译稿原件不符合要求,有个别学生尚未开始进行;
- 4、大部分同学能够按照导师要求正常开展工作,完成论文绪论、基础理论等章节撰写工作。

学院	毕业设计 (论文) 学生人数	检查 学生 人数	毕业设计(论文)进 度			存在的主要问题
			正常	超前	滞后	
经管院	758	758	627	42	89	1、个别学生论文题目范围偏大,理论与实践结合度较弱,较少题目与科研项目关联; 2、由于受到疫情的影响,部分学生工作相对滞后,本次检查发现有89位学生存在相关问题; 3、资料查找困难,个别学生对外文文献质量及类型把握不好,英文文献选择欠缺学术性,指导教师未及时指出问题,学生翻译水平有限; 4、个别学生题目变动较大,毕业设计工作连续性差,影响毕业设计进度; 5、部分学生撰写格式未严格按照要求,未预先设计文档格式模板,导致后续工作量大; 6、个别教师由于受到疫情影响,对学生毕业论文的指导不够认真细致。

(四) 教师本科课堂教学质量考核评价情况

- 1、2020年初学院根据2019年学院教师本科课堂教学质量考核情况,修正了《经济管理学院教师本科课堂教学质量考核与评奖办法(试行)》,调整了部分指标体系和部

分评价办法，学院领导小组讨论通过，教务处审核通过；

2、根据《经济管理学院教师本科课堂教学质量考核与评奖办法（试行）》，学院于2020年5月初启动了教师本科课堂教学质量考核评价的基础工作；

3、专家工作组成员正在进行听课环节评价工作；

4、由学工组织学生进行评教，由于疫情原因，此项工作还未开始。

（五）各学院在线听课情况及学生网上评教开展情况

1、本学期听课情况

（1）同行专家听课情况

由于疫情，本学期所有同行听课均采用在线模式进行，教师十分重视此项工作，按要求完成了听课任务，认真填写电子听课记录表，并对所听课程进行了客观、公正的评价。本学期学院同行听课共计193人次，其中评价结果为优的125人次，评价级别为良好的68人次。

（2）中层干部深入教学一线听课和检查情况

2020春季学期学院6位中层干部采用在线听课的方式共听课46门次，听课课程覆盖面较广，分布于不同专业不同年级，都完成了听课任务，课后对教师的课堂教学给予充分肯定，对存在的问题进行及时反馈，与教师共同探讨，提出建议，寻求解决问题的对策。从听课检查效果来看，任课教师课前准备充分，均能提前到岗，学生也能按时进班上课；教师精神饱满，学生到课率高，听课状态良好。

本学期的中层领导干部深入教学一线听课和检查情况统计表

人数	听课总门次数	检查次数
6	46	35

2、学生网上评教情况

学院十分重视本科教学工作和学生学习情况的反馈。学院力求在特殊时期也让同学们能有一个良好的学习体验与学习状态。为此学院利用易班平台组织了针对17、18、19年级的网课满意度问卷调查，其结果分析如下：

（1）问卷结果显示有69.44%的同学此前没有过网课学习的经历，这也许会使同学们更难适应网课学习，同时也会增加老师备课的难度。



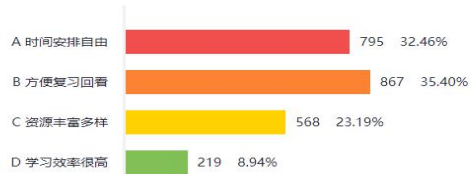
（2）大部分同学对网课满意的方面主要在于方便复习以及能自由安排时间这两点上，少部分同学认为网课学习的效率很高。

5 【多选题】您觉得与传统课程相比，网络在线直播、录播课程让您感到满意的有哪些？（多选，最多4项）

图标类型: 统计表 条形图
 显示: 频数 百分数

选项	频数	百分数 ?
A 时间安排自由	795	32.46%
B 方便复习回看	867	35.40%
C 资源丰富多样	568	23.19%
D 学习效率很高	219	8.94%
总数	2449	100%

总数: 2449



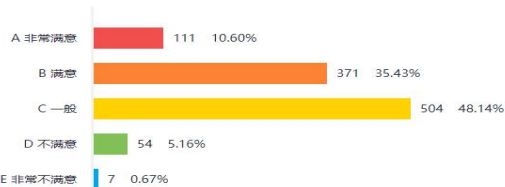
(3) 绝大部分同学对于网课内容的难易程度、学习地点自由、课程内容丰富程度、网课在线提问方式以及老师的讲授方式感到较为满意（一般）及更为正向（满意、非常满意）的状态，但感到非常满意的同学很少，感到不满意及非常不满意的同学极少。

7 【单选题】您对课程的难易程度感到

图标类型: 统计表 条形图
 显示: 频数 百分数

选项	频数	百分数 ?
A 非常满意	111	10.60%
B 满意	371	35.43%
C 一般	504	48.14%
D 不满意	54	5.16%
E 非常不满意	7	0.67%
总数	1047	100%

总数: 1047

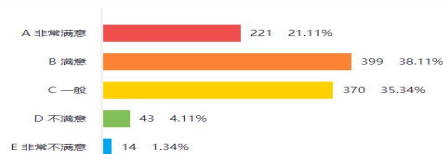


6 【单选题】与传统教育相比，网络课程这种可以自由安排学习地点，让您感到

图标类型: 统计表 条形图
 显示: 频数 百分数

选项	频数	百分数 ?
A 非常满意	221	21.11%
B 满意	399	38.11%
C 一般	370	35.34%
D 不满意	43	4.11%
E 非常不满意	14	1.34%
总数	1047	100%

总数: 1047

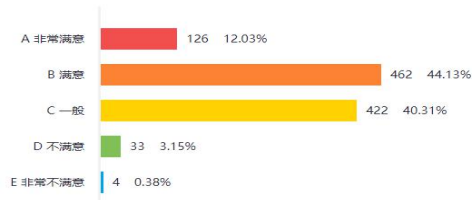


8 【单选题】您对课程设置内容丰富程度,感到

图标类型:
 显示:

选项	频数	百分数 ?
A 非常满意	126	12.03%
B 满意	462	44.13%
C 一般	422	40.31%
D 不满意	33	3.15%
E 非常不满意	4	0.38%
总数	1047	100%

总数: 1047

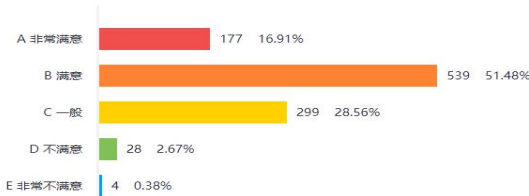


9 【单选题】您对课程中遇到的问题能够通过在线提问的方式,解决问题这一点,感到

图标类型:
 显示:

选项	频数	百分数 ?
A 非常满意	177	16.91%
B 满意	539	51.48%
C 一般	299	28.56%
D 不满意	28	2.67%
E 非常不满意	4	0.38%
总数	1047	100%

总数: 1047

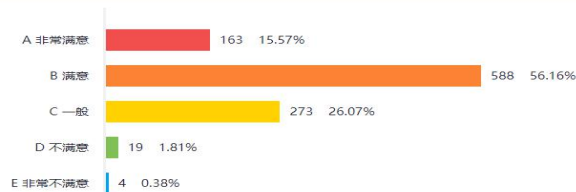


10 【单选题】您对老师讲授内容和讲述的方式,感到

图标类型:
 显示:

选项	频数	百分数 ?
A 非常满意	163	15.57%
B 满意	588	56.16%
C 一般	273	26.07%
D 不满意	19	1.81%
E 非常不满意	4	0.38%
总数	1047	100%

总数: 1047



总体而言,网课满意度问卷调查反映出大部分同学对网课学习比较满意,但网课教

学模式对于习惯了课堂学习的同学们来说毕竟较为新颖，还需要更多的时间去接受、去适应；特殊时期，作为知识传播方的老师和知识接受方的同学应该多加沟通，相互理解，相互适应，提高效率。

二、持续改进的措施

（一）存在的问题

1、学院优质在线教学课程资源数量不足，与学院专业规模、学生规模不匹配，有待于进一步加强优质课程建设；

2、虽然教师在教学组织方面做了充分的准备，但是面对全新的教学模式，课堂师生有效互动不足，课堂教学效果与期望仍有一定的距离；

3、在线教学模式下，虽然学生课堂到课率较高，但是部分学生自觉性不足，不能在规定时间内完成教师布置的教学任务，学习效率偏低。

4、部分教学平台卡顿。从半期在线教学运行情况看，超星平台、腾讯课堂、QQ群分享屏幕、腾讯会议等直播平台比较流畅。而学习通、慕课平台则因平台访问量巨大，出现上课高峰期登录不上、教师上传教学资源速度受限等突发状况。

5、学生补选课、个性化选课对任课老师课堂组织影响较大，需提醒学生及时与任课教师取得联系并按要求加入课堂。

（二）持续改进的措施

1、以此在线教学为契机，积极推动学院课程建设工作，优化课程教学内容、创新教学方式方法，打造一批线上课程、线上线下相结合的“金课”，并以课程建设为抓手促进一流专业建设。

2、要求教师加强课堂教学组织，增加课堂互动，进一步拉近师生间的距离，充分调动学生学习的自主性、积极性，提升课堂管理水平和教学效果。

3、由学院学生工作办公室做好学生在线学习的引导工作，积极开展线上学习学风、班风建设，提升学生在线学习动力。

4、学院也将继续完善在线教学运行反馈机制和监督机制，及时获取在线教学反馈信息，及时跟进，持续改进，保障教学质量。